



**Contribuciones Escritas / Informe elaborado por parte de la organización
Escola Nacional Florestan Fernandes, Sao Paulo
e Escola tecnica Josué de Castro de Veranopolis-Brasil
para el Resumen que elabora la Oficina del Alto Comisionado de Derechos Humanos para
el
Examen Periódico Universal
de la República Bolivariana de Venezuela.**

1. Nuestras escuelas, Escola Tecnica Josué de Castro, es una institución privada de enseñanza, fundada en 1995, esta vinculada a diversos movimientos sociales brasilenos, tiene su sede en la ciudad de Veranopolis, Rio grande do sul. Y actua para la formación y capacitacion de jovens del medio rural de todo Brasil en las áreas de cooperativismo, pedagogía, administración, periodisimo, y cursos tecnicos de agroindustria. Tiene como patrono al primer secretario general de la FAO, nuestro querido Josué Castro y entre sus consejeras a la hija, sra. Ana Maria Castro, entre otros renomados pedagogos brasilenos.

2. La Escola Nacional Florestan Fernandes, ENFF, fue fundada em 2002, tiene su sede en la ciudad de Guararema, estado de Sao Paulo, Brasil, y actua en la formación y cacaptiacion de jovens militantes movimientos sociales, de Brasil y de toda latinoamericana. Tiene como patrono a Florestan Fernandes, el intelectual mas reconocido de Brasil, en su lucha contra la dictadura y reflexiones sobre la realidad brasilena. La ENFF ya formo mas de 15 mil jóvenes en disytintas areas de conocimiento. Mantiene intercambio acadêmico com diversas universidades brasilenas para realizacion de cursos em parceria, como la Universidade Estadual de São Paulo-UNESP, la Universidade Nacional de Brasília, Universidade Federal de Juiz Fora, Universidade Federal do Rio de Janeiro, y es asociada a la rede de CLACSO, em la área de ciencias sociales latinoamericanas. La ENFF mantiene diversos cursos de ambito latinoamericano, para los cuales participan estudiantes de todos los paises de Latinoamérica.

3. El objetivo de nuestras escuelas es fundamentalmente formar, capacitar, educar jóvenes militantes de movimientos sociales de Brasil y de latinoamericana, en distintas áreas de conocimiento. Y los cursos pueden ser de carácter informal, con disciplinas propias, y también son impartidos cursos académicos en la área de pedagogía, agroecología, ciencia política, estudios latinoamericanos, etc.

4. Por nuestra experiencia latino-americana y los contactos que mantenemos con movimientos sociales, con estudiantes y con instituciones de enseñanza de Venezuela, nos sentimos en la obligación de presentar nuestro testimonio, sobre los avances de la educación en Venezuela.

5. Nuestras escuelas se valen por este medio de la posibilidad que brinda el actual Consejo de Derechos Humanos de enviar contribuciones en materia de derechos humanos a las presentaciones del Examen Periódico Universal de los Estados Miembros de las Naciones Unidas, para presentar su contribución escrita al examen de Venezuela. Se plantearán a continuación avances, desafíos y recomendaciones al gobierno de Venezuela en materia de derecho a la educación.

6. Según el informe presentado por el gobierno de la República Bolivariana de Venezuela sobre el cumplimiento de los Objetivos y Metas del Milenio, Venezuela muestra un desempeño favorable en la dirección de alcanzar la meta de la universalización de la educación primaria antes del año 2015 y alcanzó con suceso, la meta de erradicación del analfabetismo entre la población juvenil. La erradicación del analfabetismo es fundamental para poder incluir a la población más pobre y del campo al acceso a todas las demás políticas públicas.

7. Según el informe del Estado venezolano sobre las metas del Milenio, la proporción de estudiantes que culmina la educación primaria, en seis años, se ha incrementado en 24 puntos porcentuales entre 1990 y 2008, al pasar de 60% a 84%. Entre siete y ocho años de estudios, la culminación de educación primaria se ubica en alrededor del 97%.

8. Las políticas desarrolladas para garantizar el alcance de estas metas son: 1.- Creación de Escuelas Bolivarianas. Entre el 2008 - 2009, se encuentran activos 5.025 planteles con una

matrícula de 796.936 alumnos. 2.- Programa Alimentario Escolar, que beneficia actualmente a aproximadamente 4 millones de estudiantes. 3.- Puesta en marcha del programa “Canaima Educativo”, en los primeros grados de educación primaria. 4.- Proyectos educativos para pueblos indígenas en el marco de la educación intercultural bilingüe. 5.- Creación y fortalecimiento de las “Defensorías Educativas”.

9. En este tema de la educación hacemos especial mención a los avances de Venezuela en especial en el acceso a las tecnologías en la educación para las mayorías venezolanas, hecho reconocido también por la Unesco que otorgó el premio Rey Hamad Bin Isa Al Khalifa al trabajo de alfabetización tecnológica para el adulto mayor promovido por el Gobierno Bolivariano a través de la Fundación Infocentro.

10. La experiencia venezolana participó junto a 49 programas a nivel mundial presentados por otros 36 países, quedando Venezuela en el primer lugar.

11. Gracias a este programa a finales del año 2010 se alcanzó el millón de personas alfabetizadas tecnológicamente. Creemos que esta política de alfabetización tecnológica es un esfuerzo del Gobierno para hacer justicia con la inclusión de los sectores populares del país en el uso y aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación como elementos fundamentales del Derecho a la Educación.

12. Según los datos reconocidos por la UNESCO, en el año 2010, se alcanzaron 737 infocentros, de los cuales 434 se encuentran conectados al Satélite Simón Bolívar, y están en todo el país.

13. En el año 2010 se incorporaron 97 nuevos infocentros a nivel nacional, un programa gratuito para toda la población. El total acumulado de ciudadanos venezolanos alfabetizados tecnológicamente alcanzó la cifra de un millón 96 mil 989 personas, en un año.

14. Se alcanzó la cifra de 10 millones 971 mil 345 visitas atendidas en los infocentros en el año 2010, visitas físicas de manera gratuita. Al 2010 el total acumulado de personas atendidas es de 3 millones 380 mil 43 personas.

15. Reconocemos los alcances del Gobierno venezolano en materia de educación y dentro de esta área se reconoce el esfuerzo para la llamada alfabetización tecnológica, sin embargo, creemos necesario que se fortalezcan además de eso la política nacional de educación, el acceso a la cultura, al conocimiento, la valorización de los saberes como condición fundamental para la realización de los venezolanos y de las venezolanas como seres humanos plenos.

Guararema, 21 de março de 2011.