

1. La *Fundación Centro de Estudios e Investigaciones del Trabajo (CESTRA)* es un centro especializado de estudio y de acción social, sin ánimo de lucro, que con más de 25 años de trabajo comunitario. Tiene su sede en la ciudad de Bogotá, Colombia, y está orientado a impulsar labores educativas con personas de todas las edades, particularmente con Personas Mayores, para contribuir al fortalecimiento autonomía y autogestión de sus organizaciones, la defensa de sus derechos y la participación en el proceso de desarrollo.

2. El objetivo de CESTRA es promover prácticas educativas que contribuyan a la superación de la pobreza y de la exclusión de los más vulnerables en Colombia, en especial, las Personas Mayores, que por su condición, sufren cotidianamente el olvido de la sociedad y del mercado laboral. Coadyuvamos con ello al desarrollo humano y la sensibilidad social como factores de transformación social, así como a la inclusión de esta población, con miras a garantizarles una vejez activa y digna.

3. La Fundación CESTRA aprovecha este medio que ofrece el actual Consejo de Derechos Humanos, de enviar contribuciones en esta materia a las presentaciones del Examen Periódico Universal de los Estados Miembros de las Naciones Unidas, para presentar su aporte escrito al examen de Venezuela. A continuación, se plantea logros, retos y recomendaciones al gobierno de Venezuela en materia de derecho a la educación.

4. Analfabetismo Cero. De antemano hay que resaltar los esfuerzos del actual gobierno de Venezuela, en relación a la erradicación del analfabetismo. En el 2005, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) declaró a Venezuela

“Territorio libre de analfabetismo”. Con más de 80.000 puntos de alfabetización y 136.041 ambientes educativos, se alfabetizaron niños, hombres, mujeres, ancianos y ancianas; la cifra alcanzó 1.482.543 alfabetizados, de los cuales el 61,7 % fueron mujeres. Para el 2008, el número de alfabetizados alcanzó 1.534.267 de venezolanos y venezolanas. De hecho, el índice de analfabetismo en ese país se ubica muy por debajo del 1%, lo que supera la meta exigida por la Unesco de 4% para la declaración de un territorio libre de analfabetismo.

5. En relación a las edades, los resultados son los siguientes: de 15 a 25 años se alfabetizaron 243.000 ciudadanos, es decir, el 16,3%; de 26 a 40 años 388.400, es decir, el 26,2%; de 41 a 59 años se alfabetizaron 615.256 venezolanos, es decir, el 41,6%; y de 60 años en adelante se alfabetizaron 235.724 venezolanos, es decir, el 15,9%. Además, se alfabetizaron 76.369 indígenas, en 26 idiomas aborígenes, constituyendo el 5,15% del total de alfabetizados; 2.725 reclusos en los centros penitenciarios; y 7.154 venezolanos con necesidades educativas especiales, problemas o deficiencias auditivas o de la vista.

6. Aumento de la Matrícula Escolar. Del año 1999 al 2006, la tasa de escolaridad pre-escolar aumentó del 44,7% al 60,6%; la de educación básica, de un 89,7% a un 99,5%; la de educación media diversificada y profesional, de un 27,3% a un 41,0%; la de educación superior, del 20,9% al 30,2%; la población beneficiaria del Programa de Alimentación Escolar (PAE), para 2009, se incrementó de 252.284 a 4.055.135 estudiantes (niños y niñas) beneficiados. Sólo en el año 2007, esta cifra había sido duplicada alcanzando los 3.996.427 estudiantes beneficiados. De 1999 a 2008, el Gobierno ha construido más de 5.641 Escuelas Bolivarianas; su matrícula alcanza 1.132.041 estudiantes; igualmente, ha construido numerosas Escuelas Técnicas Robinsonianas, cuya matrícula alcanza a 203.894 estudiantes.

7. Gracias a las políticas implementadas por el Gobierno Nacional en materia educativa, la matrícula escolar desde 1998 hasta el año 2009 creció en 24%, lo que significa que durante los

años que han seguido a la instalación de este Gobierno Bolivariano, han logrado ingresar 148 mil niños y niñas por año en la educación, lo que representa 1.469.130 más de lo alcanzado por la gestión anterior, que sólo pudo incorporar a los planteles a 65 mil niños por año, lo que es igual 633 mil venezolanos.

8. Aumento de la Matrícula en la Educación Universitaria. Actualmente en Venezuela se construyen 29 nuevas universidades como inicio del proyecto educativo "Alma Mater". Su clasificación es la siguiente: 17 nuevas universidades llamadas territoriales de las cuales 8 se encuentran en construcción; 10 nuevas universidades especializadas, 1 Universidad del Sur y 4 Institutos Universitarios de Tecnología. Las 10 nuevas universidades especializadas van a constituir redes especiales para las artes, idiomas, ciencias básicas, ciencias agrícolas, ciencias fiscales y de la economía, ciencias telemáticas, hidrocarburos, seguridad y turismo. La meta hasta el 2012 será transformar además 29 institutos y colegios universitarios que ya existen en universidades politécnicas. Por lo tanto, el total asciende a 58 nuevas instituciones, en ejecución, para el período entre 2007 y 2012.

9. Hace 11 años cuando llegó la Revolución Bolivariana al Gobierno había en Venezuela 668 mil estudiantes universitarios matriculados; en cambio, para el 2008, se cuenta con 2 millones 260 mil estudiantes universitarios, lo que significa casi el 400% de crecimiento de la matrícula estudiantil universitaria. En relación a los egresados anuales, para 1998 se totalizaban 60 mil estudiantes; en cambio, durante este gobierno bolivariano egresan por año 177 mil, es decir, un 300% de crecimiento. Antes de 1999 en Venezuela se otorgaban tan sólo 50 mil becas; por el contrario, a partir del 1999 se han otorgado 350 mil becas, o lo que es lo mismo, 700% de crecimiento en este renglón. La inversión venezolana en educación es 10 veces mayor que la que existía hace 11 años; en realidad, en Venezuela prácticamente no había presupuesto para la educación primaria, media ni universitaria.

10. Misión Sucre. Este Programa nacional atiende las necesidades sociales de la educación superior. Se han inscrito 571 mil 917 alumnos; hay 101 mil 400 becados y 34 mil 968 en voluntariado; para el 2008 fueron creadas 1.515 aldeas universitarias y se preinscribieron 108 mil 708 nuevos alumnos de la Misión Sucre; en el mismo año, se graduaron 30 mil 680 alumnos en este programa social.

11. Nuevos Centros Informáticos. Además, sólo en el año 2008, se registró la creación de 583 centros informáticos en las escuelas, con acceso a Internet. El actual gobierno venezolano ha ya instalado 2 mil 127 centros informáticos en todo el país. El número de personas con acceso a Internet ha registrado un incremento de 900%, pues para el año 2000 sólo 820 mil personas eran usuarias del servicio, mientras que para 2009 accedieron 7.552.570 personas al servicio.

12. Educación especial. A través de la Misión José Gregorio Hernández (Programa nacional que atiende las necesidades sociales de los venezolanos con problemas físicos o mentales), se en toda Venezuela la construcción de 383 súper-aulas, que permitirán escolarizar a casi 4000 niños, niñas y adolescentes que padecen problemas físicos o mentales; lo cual demuestra la inclusión de todos los ciudadano sin distinción de ningún tipo, ni discriminación por sus diferentes capacidades.

13. Homologación de salarios para educadores del sector público y privado. En el 2009, el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Rafael Chávez Frías, incrementó el salario en un 40% a todos los educadores del país, tanto del sector público como del privado. Gracias a este aumento salarial de los educadores del sector educativo venezolano, público y privado, se ubica actualmente como el más alto de toda América Latina. Además, los educadores que ejercen sus funciones en medios rurales, en zonas insulares y en centros

penitenciarios, quienes siempre habían sido maltratados en la administración pública antes de llegada del actual gobierno de Venezuela, ahora gozarán de una prima adicional del 20% sobre su sueldo base. Con este aumento un docente venezolano desde el 2009 devenga un salario 7,30 veces más, respecto al salario que percibía en el año 1998.

14. Además de haber declarado la Unesco, en el 2005, a Venezuela como “Territorio libre de analfabetismo”, en el 2008, el Instituto de Estadística de la Unesco aseguró que Venezuela es el segundo país de América Latina con la matrícula de educación superior más alta, con un 83%, precediendo Cuba, quien ocupa el primer escaño con 88% de matriculación; además, este Instituto incluyó las tasas brutas de algunos otros países, y concluyó que en la matrícula de la educación superior en Finlandia tiene el 92%, Grecia el 90% y Venezuela el 83%, mientras el promedio de América Latina es de 29,6%, según ese mismo organismo. Venezuela, con 83%, puede compararse por ejemplo con Francia, 56% y Japón con 55%.