




**Centro de Estudio, difusión y formación en el
pensamiento para la Integración Latinoamericana y
Caribeña
ASOCIACIÓN CIVIL**

Organización: Centro de Estudios, Difusión y Formación en el
pensamiento para la Integración Latinoamericana y
Caribeña – Asociación Civil

Autores: Dra. Leticia Fascendini – Sr. Norberto Galiotti

Membrete o logo 

Número de teléfono: 00 54 9341 3928837

Email de contacto: cilca.rosario@gmail.com



**Centro de Estudio, difusión y formación en el
pensamiento para la Integración Latinoamericana y
Caribeña
ASOCIACIÓN CIVIL**

Oficina de la Alta Comisionada para los Derechos Humanos

Consejo de Derechos Humanos

Organización de Naciones Unidas

1. NORBERTO GALIOTTI, en el carácter de Presidente de CILCA (Centro de Estudio, difusión y formación en el pensamiento para la Integración Latinoamericana y Caribeña), Asociación Civil de la República Argentina, con personería inscripta en Fiscalía de Estado de la Provincia de Santa Fe, República Argentina, viene por la presente a remitirles a Uds el presente aporte con motivo del Examen Periódico Universal (EPU) a realizar sobre la República de Cuba.
2. En efecto, desde nuestra asociación civil queremos reflexionar sobre la cooperación internacional en materia de educación y salud, entre otros aportes que ha llevado a cabo dicho país. Sin ir más lejos, miles de conciudadanos nuestros han sido beneficiados con los programas que el pueblo cubano y su gobierno brindan a la humanidad, en especial los programas “yo si puedo” y “operación milagros”
3. Sobre el primero de estos programas, debe destacarse que Cuba amplió la cooperación en los procesos de alfabetización y post alfabetización mediante los métodos cubanos “Yo, sí puedo” (Premio UNESCO Rey Sejong), “Ya puedo leer y escribir” y “Yo, sí puedo seguir”. Con cierre de mayo de 2012, el total de graduados del Programa “Yo, sí puedo” es 6 775 332 y del programa “Yo, sí puedo seguir” fue 853 088 personas.
4. Considerando que en el mundo existen más de 770 millones de analfabetos absolutos, de los cuales el 98,5% se concentra en los países del Tercer Mundo, sin contar los que se van sumando por la falta de atención escolar en las edades tempranas de la enseñanza básica, el programa “yo si puedo” adquiere un valor notable
5. En América Latina en específico el 12 % de la población es analfabeta, pero se calcula, conservadoramente en cifras absolutas 42 millones los iletrados y 110



**Centro de Estudio, difusión y formación en el
pensamiento para la Integración Latinoamericana y
Caribeña
ASOCIACIÓN CIVIL**

- millones de personas jóvenes que no han logrado concluir la educación primaria, por lo que pueden considerarse semianalfabetos o analfabetos funcionales.
6. Debe destacarse que recientemente, el 16 de agosto pasado, la Directora de la UNESCO, con motivos de participar en una muestra elaborada por la Dirección de
 7. Enseñanza Recurrente del Ministerio de Educación de Timor Leste, expresó sentirse muy emocionada con los avances palpados y la demostración práctica de los recién alfabetizados, manifestando su admiración hacia el método cubano de alfabetización “Yo si puedo”, el cual afirmó “lleva un nombre muy emotivo y estimulante”. Esta frase adquiere mayor relevancia en medio de una crisis financiera por parte de la gran mayoría de los Estados centrales, cuya fórmula para afrontarla implica fuertes recortes en sus presupuestos en los programas sociales, de salud y de educación.
 8. Concluyendo esta primera parte de nuestra exposición, queremos destacar que la alfabetización de un pueblo, tanto como el hecho educativo mismo, es un acontecimiento político cuyo éxito depende de la participación masiva y unánime de todas las organizaciones existentes y de todos los sectores de la población. En este sentido el valor del programa citado es innegable, demostrando que Cuba ha hecho realidad las palabras de José Martí “...Todo hombre tiene derecho a educarse, y en pago contribuir a la educación de los demás..”
 9. Por otro lado, Cuba ha impulsado diversos programas y proyectos de cooperación en materia de salud. Hay 40 países en los que se desarrolla el Programa Integral de Salud. Además, en conjunto con la República Bolivariana de Venezuela se impulsa la Operación “Milagro” para devolver la visión a miles de ciudadanos del mundo. Desde su inicio, el 8 de julio del 2004 hasta enero de 2012, se han realizado 2 261 987 intervenciones quirúrgicas.
 10. Según datos oficiales, para septiembre de 2011, desde 2006 hasta esa fecha este programa benefició a 600.105 bolivianos, 48.255 brasileños, 35.245 argentinos,



**Centro de Estudio, difusión y formación en el
pensamiento para la Integración Latinoamericana y
Caribeña
ASOCIACIÓN CIVIL**

- 22.280 peruanos y a 312 paraguayos, sólo por mencionar a hermanos latinoamericanos. Si consideramos la colaboración brindada en los continentes de Asia y África la cifra crece exponencialmente, según los profesionales para 2014 el objetivo es operar a 6 millones de personas.
11. Lamentablemente, esta muestra de solidaridad internacional es callada por los grandes medios masivos de comunicación. El motivo de este silencio es dolorosamente ruin: este programa no está financiado por ningún país del primer mundo, ni respaldado con fondos del Banco Mundial, ni es patrocinado por empresa multinacional alguna.
 12. El nombre de las dos naciones que organizan y financian la Operación Milagro explica, al momento, por qué los grandes medios han decidido silenciarla: son Cuba y Venezuela
 13. Asimismo, sigue desarrollando su trabajo el Contingente internacional de médicos especializados en situaciones de desastres y graves epidemias” (Brigada Henry Reeve integrada por 5 490 colaboradores cubanos que han brindado asistencia médica a más de 3 millones de damnificados). Se destaca la cooperación en Haití. Desde el año 1998 han trabajado en Haití 3 774 colaboradores cubanos. En la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) se graduaron 9 960 médicos de 58 países del 2005 al 2011. Además se forman profesionales de la salud en 11 países.
 14. Si bien en nuestro país, producto de la Reforma Universitaria de 1918, existe un fuerte consenso por el derecho a la educación universitaria pública y gratuita; lo cierto es que es casi una excepción. LA educación superior en la mayoría de los países es arancelada y de elite. Una vez más, la solidaridad cubana sorprende: desde fines del siglo pasado el mundo cuenta con la Escuela Latinoamericana de Medicina. Su finalidad es formar médicos generalistas, orientados a la atención primaria de salud. Este proyecto científico - pedagógico hoy acoge a estudiantes de 116 países latinoamericanos, caribeños, de Estados Unidos, África, Asia y



**Centro de Estudio, difusión y formación en el
pensamiento para la Integración Latinoamericana y
Caribeña
ASOCIACIÓN CIVIL**

Oceanía. Estos jóvenes proceden fundamentalmente de los estratos más humildes de sus sociedades y presentan diversidades étnicas, educacionales y culturales, pero todos cursan sus estudios en un clima fraterno y amistoso. La matrícula de la Escuela es de aproximadamente 24 mil estudiantes formados en Cuba, distribuidos por las Universidades médicas del país.

15. Esto no ha sorprendido ni a los amigos de Cuba ni a sus detractores: la cooperación y el internacionalismo cubano encuentra sus inicios ya en África en 1963.). Más de 500 mil trabajadores del sector han brindado su aporte solidario en cien países. Actualmente los colaboradores cubanos se encuentran brindando asistencia médica en 73 países. Asimismo se han formado a lo largo de estos años miles de médicos en Cuba procedentes de varias naciones fundamentalmente de África y Latinoamérica, así como la creación de 9 Facultades de medicina con médicos y profesores cubanos principalmente en África.

16. Finalizamos con las palabras Fidel Castro, de su discurso del 1º de mayo de 2000 en La Habana: “ Revolución es sentido del momento histórico; es cambiar todo lo que debe ser cambiado; es igualdad y libertad plenas; es ser tratado y tratar a los demás como seres humanos; es emanciparnos por nosotros mismos y con nuestros propios esfuerzos; es desafiar poderosas fuerzas dominantes dentro y fuera del ámbito social y nacional; es defender valores en los que se cree al precio de cualquier sacrificio; es modestia, desinterés, altruismo, solidaridad y heroísmo; es luchar con audacia, inteligencia y realismo; es no mentir jamás ni violar principios éticos; es convicción profunda de que no existe fuerza en el mundo capaz de aplastar la fuerza de la verdad y las ideas”. Eso Sres del Consejo de DDHH define lo que es Cuba.

Muchas Gracias